

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» ҚБАҚ  
Басқармасының шешімімен  
Хаттама № 8 « 29 » 05

2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» ҚБАҚ  
Директорлар Кеңесінің шешімімен  
Хаттама № 5 « 21 » 06

2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02201-Тарих

Деңгейі: магистратура

Қарағанды қ.  
2024

**КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М02201-Тарих»**

<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>«Қарағанды облысының ғылыми-техникалық құжаттама жөніндегі мемлекеттік архиві» КММ басшысы</p> <p> Т.Т. Аршабеков</p> <p>2024 ж. « 15 » « 03 »</p> 	<p>«КЕЛІСІЛДІ»</p> <p>«Қарағанды облыстық тарихи-өлкетану музейі» КМҚК басшысы</p> <p> Е.Н. Нурмагамбетов</p> <p>2024 ж. « 15 » « 03 »</p> 
---	---

## **7M02201 -«Тарих» білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:**

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- ҚР БҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 16.03.2016 ж. ҰБК;
- 2018 жылғы 13 қазандағы №569 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші;
- ҚР ҰҚМ 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- «Педагог» кәсіби стандартының (ҚР ЖП 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген);
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандарт.

<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының төлқұжаты</b>	<b>Беттер</b>
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	5
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	5
4	Кредиттер көлемі	5
5	Оқу түрі	5
6	Оқу тілі	5
7	Берілетін академиялық дәреже	5
8	Білім беру бағдарламасының түрі	5
9	БЖХС бойынша деңгей	5
10	ҰБШ бойынша деңгей	5
11	СБШ бойынша деңгей	5
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	5
	ЖОО партнер (серіктес)	5
	ЖОО партнер (серіктес)	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	5
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	5
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	5
16	Түлектің біліктілік сипаты	5
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	5
в)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	5
в)	Кәсіби қызмет түрлері	6
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	6
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	6
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	7
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)	17
21	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	17
22	Түлек моделі	19

**Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

**1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы:** 7M02 өнер және гуманитарлық ғылымдар

**2 Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 7M022 гуманитарлық ғылымдар

**3 Білім беру бағдарламаларының тобы:** M053 Тарих және археология

**4 Кредит көлемі:** 120 ECTS

**5 Оқу түрі:** күндізгі

**6 Оқу тілі:** қазақ, орыс

**7 Берілетін академиялық дәреже:** 7M02201 - Тарих білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

**8 Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы

**9 БЖХС бойынша деңгей:** 7

**10 ҰБШ бойынша деңгей:** 7

**11 СБШ бойынша деңгей:** 7

**12 ББ ерекшеліктері:** жоқ

ЖОО партнер (серіктес)

ЖОО партнер (серіктес)

**13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

**14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). 10.06.2019 жылғы SA-A білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік №0168/5, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 10 маусым – 2024 жылғы 07 маусым

**15 Білім беру бағдарламасының мақсаты:** «7M02201-Тарих» білім беру бағдарламасының мақсаты гуманитарлық білім саласында педагогикалық және ғылыми қызметті жүзеге асыруға қабілетті тарихшыларды даярлау

**16 Түлектің біліктілік сипаттамасы:**

**а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі**

- ЖОО оқытушысы;

- колледж оқытушысы;

- ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің қызметкері.

**б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері**

"7M02201-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы:

- ҚР ЖОО-да, колледждер мен лицейлерде оқытушылық қызмет;

- білім алушылардың тұлғасын дамыту бойынша тәрбие қызметі;

- білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу және инновациялық-әдістемелік қызмет;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердегі басқару қызметі.

"7M02201-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ғылыми-зерттеу орталықтары;

- білім беру мекемелері: лицейлер, колледждер, ЖОО;

- мемлекеттік басқару органдары;

- коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпорындар;

- музеев, архивтер,

**в) Кәсіби қызмет түрлері**

- білім беру;
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастыру-әдістемелік;
- мемлекеттік басқару органдарындағы жұмыс.

**г) Кәсіби қызметінің функциялары:**

- оқу-әдістемелік;
- ғылыми-зерттеу;
- тәрбие;
- ұйымдастыру-әдістемелік;

Әлеуметтік сала салалары үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және тереңдете зерделеуді көздейді.

**17. Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау**

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.
	ОН 2	Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.
	ОН 3	Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді тандай білу іс-әрекетін көрсетеді.
	ОН 4	Архивтану мен музейтанудың дамуындағы өзекті мәселелерді еркін саралап; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 5	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 6	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.
	ОН 7	Тарих әдістемесінің рөлін, маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік қызметтерін бағалап, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, тарихтың өзекті мәселелері бойынша деректану мен тарихнамалық зерттеулерді қорытындылайды.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 8	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясы, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясы ғылымдары бойынша терең білімін көрсетеді.
	ОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.
	ОН 10	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және бейвербалды түрде еркін, қол жетімді және сенімді қарым-қатынасқа түсе алады.
	ОН 11	Кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарын ескере отырып, азаматтық позициясын көрсетеді.

**18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау**

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)

ОН-1, ОН-3, ОН-6, ОН-7, ОН-9, ОН-11	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
		Жоғары мектеп педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН-2, ОН-4, ОН-5, ОН-7, ОН-8	Кәсіби тілдер және этнология	Шет тілі (кәсіби)	4
		Этнологиялық зерттеулердің жаңа тұжырымдамалары Ерте және қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	5
ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-10, ОН-11	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және Тарихты оқыту әдістемесі	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5
		Отандық тарихты оқыту әдістемесіндегі инновациялар Қазақстандағы жоғары мектептің даму тарихы	5
		Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздер мен қазіргі жағдайы (ағылшын тілінде)	4
ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10	Тарих, деректану және тарихнаманың іргелі мәселелері	Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері	4
		Қазақ зиялыларының қалыптасу тарихы	4
		Жоғары мектептегі тарихты оқыту әдістемесі	4
		XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық модернизациясы Қазақстандағы XX ғасырдағы тоталитарлық режим	4
ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-11	Тарих демография және урбанистика	Қазақстан тарихын зерттеудегі фольклорлық материалдар XX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстар	4
		Қазақстан тарихы деректануының өзекті мәселелері Қазақстанның тарих ғылымының тарихы (XX ғасырдың 30-шы жылдардың ортасы – 80-ші жылдардың ортасы)	4
		World integration and globalization: civilizational aspect Диаспорология	4
		Шетелдік тарихнаманың өзекті мәселелері Әлемдік тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар	4
		Тарихи урбанистика Қазақстанның демографиялық тарихының өзекті мәселелері (XIX-XXI ғғ. соңы)	4
		Зерттеушілік практика	13
		Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
		ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-8, ОН-10, ОН-11	Қорытынды аттестатау
Барлығы			120

### 19. Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)
----	--------------	----------------------------	---------------	---

п/п				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін) ЖОО компоненті</b>														
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+										
D2	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+				+						
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+										
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу	4		+									



NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		нормалары мәселелері қарастырылады.													
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті</b>															
D5	Этнологиялық зерттеулердің жаңа тұжырымдамалары  Ерте және қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени үдерістер	Пәннің мақсаты қазіргі этнология ғылымының негізгі тәсілдерімен, тұжырымдамаларымен, зерттеу әдістерімен таныстыру. Пән этнологиядағы соңғы концепциялар бойынша білімді қалыптастыруға, дүние жүзі халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудің теориялық аспектілерін анықтауға, жетекші этнолог, этнографтар жетекшілік ететін ғылыми мектептер мен бағыттардың қызметімен танысуға ықпал етеді. Бұл пән шеңберінде магистранттар этногенетикалық үрдістер, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, сонымен қатар Қазақстан халықтарының этникалық құрамын оқып біледі. Сонымен бірге этнографиялық зерттеулер негіздерімен және этногенетикалық, этникалық құбылыстарды жіктеудің жалпы жүйесімен танысады.	5					+							
D6	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру  Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.  Курсты оқу барысында студенттер гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеу әдістері туралы біледі. Ғылыми зерттеу процесінің логикасы, зерттеу идеясы және оның негізгі кезеңдері,	5			+	+								

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)													
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11			
	ұйымдастыру және жоспарлау	зерттеу процесінің кезеңдерінің құрылымы мен мазмұны, ғылыми жұмыстарды дайындау бойынша жалпы ұсыныстар және зерттеу қолжазбасында жұмыс істеу әдістемесі қарастырылады.															
D7	Отандық тарихты оқыту әдістемесіндегі инновация  Қазақстандағы жоғары мектептің даму тарихы	Курсты игеру барысында білім алушылар педагогикалық ой-пікірлердің қалыптасу және даму тарихын, көзқарастарын, ағартушылар мен педагогтар жүйесін меңгеріп, олардың қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін талдайды. Курс ғылыми көзқарасты қалыптастырып, педагогикалық құбылыстарға тарихи көзқараспен қарауды қамтамасыз етіп, оларды педагогикалық категориялар бойынша ойлауға, генезисін қадағалап, түсінуге үйретеді. Пәннің мақсаты – Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру жүйесінің даму тарихын оқыту. Келесі аспектілер зерделенеді: дүние жүзіндегі жоғары білімнің дамуының негізгі тенденциялары, жоғары білім беру жүйесін дамытудың нормативтік-құқықтық базасы, Болон процесінің даму тарихы және оның Қазақстанда жүзеге асырылуы, ЖОО менеджменті мәселелері және т.б.	5	+		+								+			
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>																	
D8	Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздер мен қазіргі жағдайы (ағылшын тілінде)	Пән бойынша магистранттар материалдық және материалдық емес мәдени мұраны қорғау саласындағы әлемдік және ұлттық заңнаманы, Қазақстан Республикасының мәдени саясат тұжырымдамасын зерделейді. Сондай-ақ, ЮНЕСКО-ның Бүкіләлемдік мұра тізіміндегі қазақстандық нысандар, "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы, кластерлік тәсіл және мәдени мұраны сақтаудағы мұражайлар	4		+		+								+		

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		қарастырылады.													
D9	Тарихнама деректанудың теориялық әдістемелік мәселелері мен	Пән бойынша тарихнама мен деректанудың теориялық және әдіснамалық негіздері оқытылады. Курс деректану және тарихнамалық зерттеудің әдістемесі мен техникасы туралы білімді дамытуға, тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамаға тәуелділігін анықтауға, типологиялық және түрлік классификация тұрғысынан өзекті теориялық және әдіснамалық мәселелер бойынша деректер мен әдебиеттердің негізгі топтарын қарастыруға көмектеседі.	4						+		+				+
D10	Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы	Осы пән аясында магистрант қазақ халқының жалпы мәдени және саяси өзіндік бірегейленуінде ерекше рөл атқарған XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының тарихын зерделейді. Демократиялық, либералдық-реформистік бағыттағы қазақ зиялыларының тарихы қарастырылады. XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси бірлестіктердің қалыптасу және даму тарихы, мақсаттары, міндеттері зерделенеді.	4							+			+		
D11	Жоғары мектептегі тарихты оқыту әдістемесі	Пән бойынша университеттердің құрылу тарихы, ортағасырлық университеттер зерттеледі. Сондай-ақ, жоғары мектептің мақсаты мен міндеттері, Білім беру құрылымы, білім беру деңгейлері, оқу орындарының түрлері, ҚР-дағы білім беру саясатының заңдылықтары мен қайшылықтары қарастырылады. Студенттік әлеуметтік топ ретінде зерттеледі, оның психологиялық ерекшеліктері, жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы, олардың мамандар даярлаудағы рөлі, университетте оқытудың ұйымдастырушылық формалары және оқытудың заманауи тех-	4					+				+			

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		нологиялары жалпы сипаттама болып табылады.													
<b>Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>															
D12	XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық модернизациясы  Қазақстандағы XX ғасырдағы тоталитарлық режим	Пәннің мақсаты нақты тарихи материалдар негізінде XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық жаңғыруының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру болып табылады. Пәнді оқу магистранттардың тарихи білімі мен санасын дамытуға, олардың міндеттерді шешуге белсенді қатысуына ықпал етуге арналған. Пән бойынша мәселенің теориялық және әдіснамалық аспектілері: тарихнама, деректану және әдістемесі қарастырылады. Қазақстанда тоталитарлық режимнің қалыптасуы, ұлттық зиялы қауымға қарсы большевиктік террор, Қазақстан аумағында лагерь жүйесінің қалыптасуы, XX ғасырдың бірінші жартысындағы саяси қуғын-сүргін, КСРО халықтарының Қазақстанға күштеп жер аударылуы, XX ғасырдың 70-80 жылдарындағы тоталитарлық жүйеге қарсылық және тоталитарлық жүйенің күйреуі зерделенеді.	4				+				+				
D13	Қазақстан тарихын зерттеудегі фольклорлық материалдар  XX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен	Пән бойынша ауызша халық шығармашылығы Қазақстан тарихының тарихи дерегі ретінде оқытылады. Сондай-ақ, шежіре Қазақстан тарихы бойынша ерекше дерек ретінде зерделенді. Ертегілер, аңыздар, аңыздар, эпостар және т.б. ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихын қайта құрудағы фольклорлық материалдар талданады. Пән бойынша Ресей саяси партияларының, олардың Қазақстандағы филиалдарының тарихы қарастырылады. Алаш партиясының Қазақстандағы саяси және	4								+			+	

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
	қозғалыстар	қоғамдық қозғалыстарды дамытудағы рөлі, КОКП қызметі мен рөлі зерделенеді. Курсты оқу барысында магистранттар Қазақстан Республикасындағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың мазмұны мен қызметімен танысады.													
D14	Қазақстан тарихы деректануының өзекті мәселелері  Қазақстанның тарих ғылымының тарихы (XX ғ. 30 ж. ортасы-80 ж. ортасы)	Курстың теориялық және әдістемелік негіздері. Қазақстан тарихының деректері ғылыми пән ретінде. Тарихи деректерді зерттеудің Қазақстан тарихы ғылымындағы рөлі мен орны. Қазақстан тарихы бойынша деректердің жіктелуі және жүйеленуі. Қазақстан тарихы бойынша деректерді жіктеу принциптері. Деректердің жеке топтарының ерекшелігі.  Бұл пәннің мақсаты XX ғасырдың 30-жж. ортасынан бастап 80 жж. ортасына дейінгі Қазақстандағы тарих ғылымының дамуын зерделеу. Қазақстанның негізгі академиялық және ғылыми орталықтарының құрылу және қызмет ету тарихы қарастырылады. Көрсетілген кезеңдегі тарих ғылымының негізгі бағыттары, негізгі ғылыми жетістіктері зерделенеді.	4						+		+				
D15	Әлемдік интеграция және жаһандану: өркениеттік аспект (ағылшынша)  Диаспорология	«Әлемдік интеграция және жаһандану: өркениеттік аспект» пәні өркениет феномені, жаһандану және интеграция үдерістерін қазіргі заманғы әлемдік қоғамдастыққа тән өзара байланысты үдерістер ретінде қарастырады сонымен бірге жаһандану мен интеграцияның өркениеттің дамуына әсерін талдайды.  Нақты курс бойынша миграциялық үрдістердің негізгі теориялары, әлемдегі және жекелеген аймақтардағы миграциялық үрдістердің даму барысы,	4		+					+			+		

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		негізгі бағыттары қарастырылады.													
D16	Шетел тарихнамасының өзекті мәселелері  Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	Бұл пәннің мақсаты дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелерін жаңа көзқараста зерделеу. Ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі кезеңдегі дүниежүзі тарихының теориялық және әдістемелік мәселелері бойынша білім жүйесін меңгеру. Шет елдердің ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі тарихының экономикалық, әлеуметтік-демографиялық, саяси, мәдени дамуын зерделеу. Бұл пәннің мақсаты дүниежүзілік тарихтың теориялық және әдіснамалық мәселелері бойынша білім жүйесін меңгеру болып табылады. Шет елдердің ежелгі, ортағасырлық, жаңа және жаңа тарихының экономикалық, әлеуметтік-демографиялық, саяси, мәдени дамуының сипаттамасы зерделенеді.	4			+			+						
D17	Тарихи урбанистика  Қазақстанның демографиялық тарихының өзекті мәселелері (XIX-XXI ғғ. соңы)	Пән бойынша алғашқы қауымдық қоғамда адамзаттың урбанистік дамуының алғышарттарының пайда болуы қарастырылады. Орта ғасырлардағы, жаңа замандағы және қазіргі кезең тарихындағы урбанистік процестің тарихи ерекшеліктері зерделенеді. Шығыс, Еуразия, Еуропа мен Америкадағы қалалар мен урбанистік тарихтың даму ерекшеліктері қаралады. Курста теориялық-әдіснамалық проблемалар, тарихнама және дереккөз базасы, демографиялық талдау әдістері, халықтың қоныстану теориясы, халықтың өлім-жітімі мен өмір сүру ұзақтығы, туу проблемалары және оның қазіргі заманғы үрдістері, халықтың көші-қоны сияқты проблемалар қарастырылады.	4							+		+			
<b>Практика</b>															
D17	Педагогикалық практика	Оқу сабақтарын ұйымдастыру және жобалау бойынша әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру; сабақ барысында аудитория	4	+		+			+						

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		алдында сөз сөйлеу және шығармашылық атмосфера құру; - педагогикалық қызметте туындайтын қиындықтарды талдау және оларды шешу бойынша іс - қимыл жоспарын қабылдау;-психологиялық - педагогикалық зерттеулерді дербес жүргізу; - педагогикалық қызмет процесі мен нәтижесін өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау. оқу материалының мақсаттары мен мазмұнына сай келетін оқыту әдістері мен құралдарын таңдау.													
D18	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру.	13									+		+	+
<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы МҒЗЖ</b>															
D19	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Зерттеу жұмысы магистранттың әр семестрдегі өзіндік жұмысының негізгі түрі болып табылады және ең алдымен магистранттың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Ғылыми зерттеу-бұл жаңа ғылыми білім алу процесі, танымдық іс-әрекеттің бір түрі. Ғылыми зерттеу нақты жеке мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған қолданбалы сипатта болуы мүмкін немесе тікелей қолдану перспективаларына қарамастан жаңа білім өндіруді білдіретін іргелі сипатта болуы мүмкін.	24											+	+
<b>Қорытынды аттестатау</b>															
D20	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Библиография құрастыру. Дереккөздерді талдау. Тарихи шолу жазу. Зерттеудің құрылымын, жоспарын, мақсаты мен міндеттерін, өзектілігін анықтау. Магистрлік жұмыстың ғылыми-практикалық маңызы. Зерттеу әдістерін	8						+					+	+

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		таңдау. Әдістемелік негізді анықтау. Қорытындылар мен қорытындыларды тұжырымдау. Диссертацияның негізгі тарауларын жазу.													



## 20. Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН1	Білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.	Интерактивті дәріс	тест
ЖОН2	Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді таңдай білу іс-әрекетін көрсетеді.	Жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН4	Архивтану мен музейтанудың дамуындағы өзекті мәселелерді еркін саралап; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдана алады.	дискуссия	Жоба әзірлеу
ЖОН5	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жазу
ЖОН 6	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.	Деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Тарих әдістемесінің рөлін, маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік қызметтерін бағалап, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, тарихтың өзекті мәселелері бойынша деректану мен тарихнамалық зерттеулерді қорытындылайды.	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясы, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясы ғылымдары бойынша терең білімін көрсетеді.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.	Имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	Іскерлік ойындар
ЖОН 10	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және бейвербалды түрде еркін, қол жетімді және сенімді қарым-қатынасқа түсе алады.	Сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН11	Кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарын ескере отырып, азаматтық позициясын көрсетеді.	талқылау және пікірталас	баяндама

## 21. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ЖОН 1	қазақстандық қоғамды табысты жаңғыртудың негізгі факторларын және оның кросс-мәдени аспектідегі ерекшелігін біледі.
	философиялық ұғымдарды, тұжырымдамаларды, қағидаларды талдау мәселелерінде өздігінен бағдарлай білу, білім алушылардың қабілеттілік деңгейін анықтай білу, жеке тұлға мен ұжымды басқару психологиясын білу, дәріс және практикалық сабақтар, СӨЖ,СӨЖ үшін оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарды әзірлеуді істей алады.

	ғылымның тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасының, басқару психологиясының өзекті мәселелерін меңгерген.
ЖОН 2	шетелдік дерек көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі.
	тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдана білу; әңгіме барысында өз ойларын еркін білдіруді және сұхбаттасушының шет тіліндегі сөзін түсіну; шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, іскерлік хаттар құрастыруды істей алады.
	шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру дағдыларын; шет тілінде сөйлеу әрекетінің (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) әртүрлі дағдыларын меңгерген.
ЖОН 3	ғылыми зерттеулерді коммерцияландырудың негізгі ұғымдарын және олардың өзара байланысын; ЖОО ғылыми әзірлемелері мен технологияларын коммерцияландыру әдіснамасын біледі.
	инновациялық жобаға қатысушылардың, магистранттардың өзара іс-қимыл процестерін тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерінде өз бетінше бағдарлауды істей алады.
	коммерциялық әлеуеті бар жаңа технологияларды меңгеру және ғылыми қызмет нәтижелерін іске асыру үшін жаңа мүмкіндіктерді меңгерген.
ЖОН 4	тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдіснамасының заманауи мәселелерін біледі.
	ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты біріктіруді істей алады.
	ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімін кеңейту дағдыларын, ЖОО-да білім беру процестерін ұйымдастыру және басқаруды меңгерген.
ЖОН 5	талдау және синтездеу, индукция және дедукция, салыстыру және т.б. ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды, оқытылатын пәндерге шығармашылық және тәуелсіз көзқарасты ынталандыруды біледі.
ЖОН 6	АКТ қолданудың теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.
ЖОН 7	жаңа инновациялық-әдістемелік технологияларды және оқытудың белсенді әдістерін, студенттермен қарым-қатынас психологиясы мен педагогикасын біледі.
	ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты істей алады.
	сыни ойлау әдістерін, тарихи ғылымның өзекті мәселелерін қою мен шешудің хронологиялық жүйелілігі мен кешенділігін меңгерген.
ЖОН 8	архивтану мен музейтану саласындағы нормативтік құжаттарды біледі.
	Қазақстан архив, музей ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілермен жұмыс істей алады.
	архив құжаттарымен және музей қорларымен жұмыс істеу әдістерін меңгерген.
ЖОН 9	тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерін еркін бағдарлай біледі.
ЖОН 10	мамандандыру шеңберіндегі іргелі ғылымдардың негіздерін, ғылыми нәтижелерді ұсынуға және рәсімдеуге қойылатын талаптарды біледі.
	білім беру жағдайын талдай білу, негізделген шешімдер қабылдау, олардың әлеуметтік салдарын болжау; ғылыми тұжырымдарды логикалық түрде дәлелдеу, алынған материалды жалпылау, ғылыми мақалалар жаза алады.
	тарих ғылымының теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.
ЖОН 11	магистрлік диссертация құрылымының мақсаты мен міндеттерін, пән, объект, ғылыми зерттеуді жазу және рәсімдеу бойынша негізгі талаптарды біледі.
	ғылыми жұмыс гипотезасын тұжырымдай білу, зерттеу әдістерін таңдау (жалпы ғылыми және арнайы), жоспар құру және ғылыми ізденістің құрылымы мен кезеңдерін анықтауды істей алады.
	магистрлік диссертацияны қорғау кезінде қойылған тақырып бойынша дереккөздермен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, шешендік шеберлігін меңгерген.

## 22. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Тарих ғылымы саласындағы жоғары кәсіби деңгей

Эмоционалды интеллект

Жаһандық қауіп-қатерлерге қарсы бейімділігі

Көшбасшылық және жауапкершілікті алу мүмкіндігі

Жаһандық азаматтық

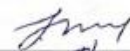
Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

<b>Құзыреттілік типтері</b>	<b>Құзыреттілік сипаттамасы</b>
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	<p>Білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.</p> <p>Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.</p> <p>Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді таңдай білу іс-әрекетін көрсетеді.</p> <p>Архивтану мен музейтанудың дамуындағы өзекті мәселелерді еркін саралап; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдана алады.</p> <p>Өртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.</p>
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	<p>Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.</p> <p>Тарих әдістемесінің ролін, маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік қызметтерін бағалап, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, тарихтың өзекті мәселелері бойынша деректану мен тарихнамалық зерттеулерді қорытындылайды.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	<p>Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясы, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясы ғылымдары бойынша терең білімін көрсетеді.</p> <p>Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.</p> <p>Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және бейвербалды түрде еркін, қол жетімді және сенімді қарым-қатынасқа түсе алады.</p> <p>Кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарын ескере отырып, азаматтық позициясын көрсетеді.</p>

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі, PhD, профессор ассистенті



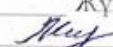
Болдеев К.Т.

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының профессоры, т.ғ.д.



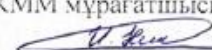
Жұмашев Р.М.

"Қарағанды облысының ғылыми-техникалық құжаттама жөніндегі мемлекеттік мұрағаты "КММ мұрағатшысы"



Ибраева Д.

М-ИГ-23-1Р тобының магистранты



Илашбекова Н.А.

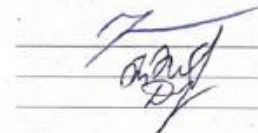
**Ескерту:**

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесінде қарастырылған және ұсынылған «19» 03 2024 ж. Хаттама № 8

Білім беру бағдарламасы Академиялық Кеңесінің отырысында қарастырылған және бекітуге ұсынылған «19» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы Басқарма отырысында қарастырылған және бекітілген «19» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер жөніндегі проректор



М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Т.М. Хасенова

Тарих факультетінің деканы

Д.А. Джумабеков

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

7M02201-Тарих

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Мақсатты индикаторлар**

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	2	1	1	-
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	-	1	-	-
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту немесе қонақ дәрістер	Адам саны	2	1	1	1
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позициясы	үздік 5-ке	үздік 4-ке	үздік 3-ке	
2.2	НААР	Позициясы	үздік 5-ке	үздік 4-ке	үздік 3-ке	
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқу құралы	Саны	-	-	1	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	-	1	-	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	-
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиодеріс	Саны	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	1	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	2	-	-	-
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер	Жыл	-	+	-	-

	тізбесін жаңарту					
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	+	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу		-	-	-	+

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі



**Бодеев К.Т.**